



**PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM**  
**UNIVERSITY OF PÉCS**

**PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM**

**ERASMUS+ Pályázati felhívás**  
**2023 – EAC/A10/2022**

**Információs nap**

**2022.12.19.**

# Technikai információk

- felvétel készül az előadásról
- mikrofonokat kérjük lenémítva tartani
- kérdéseket a végén kérjük feltenni szóban vagy az előadás közben a chat funkcióban

## Kancellária

### Pályázati- és Projektmenedzsment Igazgatóság

### Nemzetközi Pályázati- és Projektmenedzsment Főosztály

Huba-Varga Nikolett – főosztályvezető

Jankovics Réka – főosztályvezető helyettes

<b>Projektmenedzserek:</b>	<b>Projekt asszisztensek:</b>
Barnaki Bernadett Béres Márton Borkovits Balázs Dudás Róbert Sovány-Glück Csilla Nagy-Véber Veronika Tóth Enikő Tóth Krisztián Váczai Noémi	Izsák Éva Mosonyi Mónika Mang Kíra

# Kancellária

## Pályázati- és Projektmenedzsment Igazgatóság

### Nemzetközi Pályázati- és Projektmenedzsment Főosztály

Jelenleg futó projektjeink (70 db):

- 32 db ERASMUS+ (ebből 11 db vezető partnerként)
- 9 db Horizon2020, 10 db Horizon Europe
- 6 db INTERREG
- 5 db Visegrad Fund
- 2 db ERA-NET
- 2 db EIT (Health, Mobility)
- 1 db EU4Health
- 1 db EUROSTARS
- 1 db COST Action
- 1 db USA pályázat



<https://projects.pte.hu/>

# ERASMUS+ Pályázati felhívás 2023 – EAC/A10/2022

- Európai Bizottság – 2023-re szóló éves munkaprogram oktatás, képzés, ifjúságügy és sport területén
- Cél:
  - Hatékony oktatási és képzési rendszerek kialakítása
  - Partnerországok közötti együttműködési és mobilitási lehetőségek gyarapítása (tapasztalatcsere, innováció, know-how csere)
- Teljes keretösszeg: 3.393,17 millió EUR
  - **Oktatás, képzés:** 2.980,70 millió EUR
  - Ifjúságügy: 321,12 millió EUR
  - Sport: 65,13 millió EUR
  - Jean Monnet: 26,22 millió EUR
- Útmutató: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/document/erasmus-programme-guide-2023>

# ERASMUS + Programok kiemelt prioritások

digitális átállás  
(digitális oktatás)

Környezetvédelem  
(fenntartható fejlődéssel  
kapcsolatos ismeretek)

Részvétel a demokratikus  
életben, közös értékek és  
polgári szerepvállalás  
(EU-hoz való tartozás  
érzésének erősítése)

Befogadás és sokszínűség  
(esélyegyenlőség, egyenlő  
hozzáférés)

# Milyen szektorokat támogat ERASMUS + program?

köznevelés  
(school education)  
SCH

szakképzés  
(vocational education)  
VET

felnőtt tanulás  
(adult education)  
ADU

felsőoktatás  
(higher education)  
HED

ifjúság  
(youth)  
YOU

sport  
(SPORT)

# Milyen ország partnereiből állhat a konzorcium?

- EU 27 tagállama:
  - Belgium, Bulgária, Csehország, Dánia, Németország, Észtország, Írország, Görögország, Spanyolország, Franciaország, Horvátország, Olaszország, Ciprus, Lettország, Litvánia, Luxemburg, Magyarország, Málta, Hollandia, Ausztria, Lengyelország, Portugália, Románia, Szlovénia, Szlovákia, Finnország, Svédország
- Programhoz társult harmadik országok:
  - Észak-Macedónia, Szerbia, Izland, Liechtenstein, Norvégia, Törökország
- Programhoz nem társult harmadik országok:
  - **Nyugat-balkáni országok** (1. régió): Albánia, Bosznia-Hercegovina, Koszovó<sup>23</sup>, Montenegró
  - **Keleti szomszédság** (2. régió): Örményország, Azerbajdzsán, Belarusz, Grúzia, Moldova, Ukrajna nemzetközi jog által elismert területe
  - A **dél-mediterrán térség országai** (3. régió): Algéria, Egyiptom, Izrael<sup>24</sup>, Jordánia, Libanon, Líbia, Marokkó, Palesztina<sup>25</sup>, Szíria<sup>26</sup>, Tunézia
  - **Orosz Föderáció** (4. régió): Oroszország területe a nemzetközi jog által elismert formában
  - **Ázsia** (5. régió): Banglades, Bhután, Fülöp-szigetek, India, Indonézia, Kambodzsa, Kína, Koreai Népi Demokratikus Köztársaság, Laosz, Malajzia, Maldív-szigetek, Mianmar, Mongólia, Nepál, Pakisztán, Srí Lanka, Thaiföld és Vietnám, Magas jövedelmű országok: Brunei, Hongkong, Japán, Korea, Makaó, Szingapúr és Tajvan
  - **Közép-Ázsia** (6. régió): Afganisztán, Kazahsztán, Kirgizisztán, Tádzsikisztán, Türkmenisztán, Üzbegisztán
  - **Közel-Kelet** (7. régió) Irak, Irán, Jemen, Magas jövedelmű országok: Bahrein, Egyesült Arab Emírségek, Katar, Kuvait, Omán, Szaúd-Arábia



# Milyen ország partnereiből állhat a konzorcium?

- Programhoz nem társult harmadik országok folytatása:
  - **Csendes-óceáni térség** (8. régió): Cook-szigetek, Fidzsi, Kiribati, Marshall-szigetek, Mikronézia, Nauru, Niue, Palau, Pápua Új-Guinea, Szamoa, Salamon-szigetek, Kelet-Timor, Tonga, Tuvalu, Vanuatu, Magas jövedelmű országok: Ausztrália, Új-Zéland
  - **Szubszaharai Afrika** (9. régió): Angola, Benin, Botswana, Burkina Faso, Burundi, Kamerun, Zöld-foki-szigetek, Közép-afrikai Köztársaság, Csád, Comore-szigetek, Kongó, Kongói Demokratikus Köztársaság, Elefántcsontpart, Dzsibuti, Egyenlítői-Guinea, Eritrea, Szváziföld, Etiópia, Gabon, Gambia, Ghána, Guinea, Guinea-Bissau, Kenya, Lesotho, Libéria, Madagaszkár, Malawi, Mali, Mauritánia, Mauritius, Mozambik, Namíbia, Niger, Nigéria, Ruanda, São Tomé és Príncipe, Szenegál, Seychelles-szigetek, Sierra Leone, Szomália, Dél-afrikai Köztársaság, Dél-Szudán, Szudán, Tanzánia, Togo, Uganda, Zambia, Zimbabwe
  - **Latin-Amerika** (10. régió): Argentína, Bolívia, Brazília, Chile, Kolumbia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Mexikó, Nicaragua, Panama, Paraguay, Peru, Uruguay és Venezuela
  - **Karib-tengeri térség** (11. régió): Antigua és Barbuda, Bahama-szigetek, Barbados, Belize, Kuba, Dominika, Dominikai Köztársaság, Grenada, Guyana, Haiti, Jamaica, Saint Kitts és Nevis, Saint Lucia, Saint Vincent és Grenadine-szigetek, Suriname, valamint Trinidad és Tobago
  - **Egyesült Államok és Kanada** (12. régió): Amerikai Egyesült Államok, Kanada
  - 13. régió: Andorra, Monaco, San Marino, Vatikán
  - 14. régió: Feröer szigetek, Svájc, Egyesült Királyság

# ERASMUS + Programok

**Szektorok:** felsőoktatás, köznevelés, szakképzés, felnőtt tanulás, ifjúság, sport

KA1

Egyéni mobilitás

- Tanulók és munkatársak, szakemberek, oktatók mobilitása
- Ifjúsági részvételi tevékenység
- Sportedzők mobilitása
- DiscoverEU
- Nyelvtanulási lehetőség
- Virtuális csereprogramok a felsőoktatás

KA2

Szervezetek és  
intézmények közötti  
együttműködés

- **Együttműködési célú partnerségek** - decentralizált (keretek!!)
  - Kiválósági partnerségek
  - Innovációs partnerségek
  - Kapacitásépítési projektek
  - Nonprofit sportesemények
- } centralizált

KA3

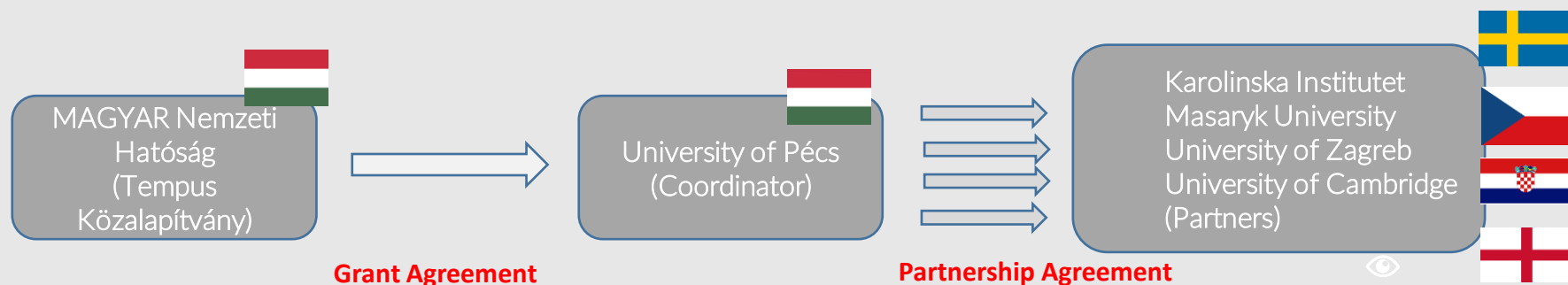
Szakpolitikai  
fejlesztéshez és  
együttműködéshez  
nyújtott támogatások

- Együtt Európa Ifjúsága
- Jean Monnet akció a felsőoktatás terén (európai uniós tanulmányok „oktatás és kutatás” pályázata)

# Decentralizált - centralizált

**Centralizált:** Mindenki az EACEA-hoz nyújtja be (Brüsszel)

**Decentralizált:** Vezető partner székhelye szerinti ország nemzeti irodájához  
(Tempus Közalapítvány kerete – többi ország kerete???)



# ERASMUS + Programok



- Együttműködési célú partnerségek
  - Partnerségi együttműködések
  - Kisléptékű partnerségek (felsőoktatásra sajnos nincs!!)

KA2  
Szervezetek és  
intézmények  
közötti  
együttműködés

- Kiválósági partnerségek
  - Szakképzési kiválósági központok (SzKK-k)
  - Erasmus Mundus akció
- Innovációs partnerségek
  - Innovációs szövetségek
  - Előretekintő projektek
- Kapacitásépítési projektek (felsőoktatás, szakképzés, ifjúság, sport)
- Nonprofit sportesemények



KA3  
Szakpolitikai  
fejlesztéshez és  
együttműködéshez  
nyújtott  
támogatások

- Együtt Európa Ifjúsága
- Jean Monnet akció a felsőoktatás terén (európai uniós tanulmányok „oktatás és kutatás” pályázata)

# Határidők

KA2  
Szervezetek és  
intézmények  
közötti  
együttműködés

KA3  
Szakpolitikai  
fejlesztéshez és  
együttműködéshez  
nyújtott támogatások

## Együttműködési célú partnerségek

Együttműködési partnerségek az oktatás, a képzés és az ifjúságügy területén	2023. március 22.
Együttműködési partnerségek a sport területén	2023. március 22.
Együttműködési partnerségek az <b>ifjúságügy</b> területén, kivéve az európai nem kormányzati szervezetek által benyújtottakat	<b>2023. október 4.</b>
Kisléptékű partnerségek az iskolai oktatás, a szakképzés, a felnőttoktatás és az ifjúságügy területén (1. forduló)	2023. március 22.
Kisléptékű partnerségek az iskolai oktatás, a szakképzés, a felnőttoktatás és az ifjúságügy területén (2. forduló)	<b>2023. október 4.</b>
Kisléptékű partnerségek a sport területén	2023. március 22.

## Kiválósági partnerségek

<b>Szakképzési kiválósági központok</b>	<b>2023. június 8.</b>
Erasmus Mundus intézkedések	2023. február 16.

## Innovációs partnerségek

<b>Innovációs szövetségek</b>	<b>2023. május 3.</b>
Jövőorientált projektek	2023. március 15.

## Kapacitásépítési projektek

Kapacitásépítés a felsőoktatás terén	2023. február 16.
Kapacitásépítés a szakképzés terén	2023. február 28.
Kapacitásépítés az ifjúságügy terén	2023. március 8.
Kapacitásépítés a sport terén	2023. március 22.

## Nonprofit sportesemények

Nonprofit európai sportrendezvények	2023. március 22.
-------------------------------------	-------------------

Együtt Európa Ifjúsága	2023. március 9.
Jean Monnet tevékenységek és hálózatok	2023. február 14.

# ERASMUS + Programok

KA2  
Szervezetek és  
intézmények  
közötti  
együttműködés

- Együttműködési célú partnerségek
  - Partnerségi együttműködések
  - Kisléptékű partnerségek (felsőoktatásra sajnos nincs!!)
- Kiválósági partnerségek
  - Szakképzési kiválósági központok (SzKK-k)
  - Erasmus Mundus akció
- Innovációs partnerségek
  - Innovációs szövetségek
  - Előrettekintő projektek
- Kapacitásépítési projektek (felsőoktatás, szakképzés, ifjúság, sport)
- Nonprofit sportesemények

KA3  
Szakpolitikai  
fejlesztéshez és  
együttműködéshez  
nyújtott  
támogatások

- Együtt Európa Ifjúsága
- Jean Monnet akció a felsőoktatás terén (európai uniós tanulmányok „oktatás és kutatás” pályázata)

# Felnőtt oktatás prioritások (ADU)

- A felnőttoktatás igénybevételének növelése, valamint inkluzivitásának és hozzáférhetőségének javítása
- A színvonalas, felnőtteknek szóló rugalmas tanulási lehetőségek elérhetőségének javítása
- A helyi tanulási központok és innovatív tanulási terek támogatása
- A kompetenciafejlesztési pályák kialakítása,
- Az oktatók és más felnőttoktatásban és –orientációban közreműködő munkatársak/szakemberek kompetenciáinak fejlesztése
- Tanulási lehetőségek megteremtése és előmozdítása vaamennyi polgár és generáció körében
- A felnőttoktatási lehetőségek minőségbiztosításának javítása

# Köznevelés prioritások (SCH)

- A tanulási hátrány, a korai iskolaelhagyás és az alapkészségek alacsony szintű ismerete elleni küzdelem
- A tanárok, intézményvezetők és egyéb pedagógusok támogatása
- A kulcskompetenciák fejlesztése
- A nyelvoktatás és -tanulás átfogó megközelítésének előmozdítása
- Az érdeklődés és a kiválóság előmozdítása a természettudományok, a technológia, a műszaki tudományok és a matematika (STEM) területén, a „STEAM” (természettudományok, technológia, műszaki tudományok, művészetek és matematika) megközelítés
- Magas színvonalú koragyermekkori nevelési és gondozási rendszerek kialakítása
- A tanulási eredmények elismerése a határokon átnyúló, tanulási célú mobilitás résztvevői számára
- A innováció támogatása az iskolában



# Sport prioritások (SPORT)

- Az egészséges életmód ösztönzése mindenki számára
- Az integritás és értékek előmozdítása a sportban
- Az oktatás előmozdítása a sportban és a sporton keresztül (sportolók kettős karrier, edzők képzése,..)
- Az egyenlőség és az európai értékek előmozdítása a sportban és a sporton keresztül

# Szakképzés prioritások (VET)

- A szakképzés hozzáigazítása a munkaerőpiaci igényekhez
- A szakképzési lehetőségek rugalmasságának növelése
- Hozzájárulás a szakképzés innovációjához
- A szakképzés vonzerejének növelése
- A minőségbiztosítás javítása a szakképzésben
- Nemzetköziesítési stratégiák kidolgozása és végrehajtása a szakképzési szolgáltatók számára

# Ifjúság prioritások (YOU)

- Az aktív polgári szerepvállalás, a fiatalok kezdeményezőkézségének és vállalkozói készségének előmozdítása, beleértve a szociális vállalkozást
- Az ifjúsági munka minőségének, megújításának és elismerésének javítása
- A fiatalok foglalkoztathatóságának erősítése
- A szakpolitika, a kutatás és a gyakorlat közti kapcsolat megerősítése

# Felsőoktatási prioritások (HED)

- Az összekapcsolt felsőoktatási rendszerek előmozdítása (stratégiai, strukturális együttműködések)
- Innovatív tanulási és tanítási gyakorlatok ösztönzése (hallgatóközpontú tantervek kidolgozása)
- A természettudományok, a technológia, a műszaki tudományok, a művészetek és a matematika (STEM tárgyak/STEAM-tárgyak) fejlesztése a felsőoktatásban, különösen tekintettel a nők e területeken való részvételére
- A tanulás, a tanítás és a készségfejlesztés terén elért kiválóság jutalmazása (online oktatás, oktatás K+F-el való összekapcsolása)
- A felsőoktatási ágazat digitális és zöld kapacitásainak támogatása (digitális képességek fejlesztése, EU-diákigazolvány megvalósítása)
- Befogadó felsőoktatási rendszerek kialakítása (kevesebb lehetőséggel rendelkezők hozzáférése)
- A diákok innovációs és vállalkozói készségeinek támogatása

# Partnerségi együttműködések - HED

Decentralizált – ha a PTE a vezető partner(!) Tempus Közalapítványhoz nyújtjuk be (kivéve sport)

1-3 éves projektek

Nemzetközi  
3 különböző ország  
3 intézménye

A projekt kézzelfogható eredményei:  
(pl.: tantervek, pedagógiai munkanyagok, nyílt oktatási források (OER), elemzések, tanulmányok, ...stb).

Egyösszegű átalány  
(lump sum)  
120e/250e/400e EUR

Tapasztalatszerzés, jó gyakorlatok átvétele

Aktív disszemináció és fenntarthatóság, EU-hatás

Oktatás fejlesztése, jógyakorlatok cseréje, új gyakorlatok kidolgozása (felsőoktatási szektor)

Munkaerőpiac, Vállalkozások, cégek, Felsőoktatási intézmények

# Partnerségi együttműködések - HED

A projekt  
kézzelfogható  
eredményei

Képzők képzését segítő módszertani útmutató, Szimulációs játék, Mentorokat segítő kézikönyv, Tréning anyagok e-learning modul, Curriculum, tananyag, Tanári kézikönyv, Feladatgyűjtemény, Oktatási verseny, Online oktatási platform, Üzleti modell, Együttműködési koncepció, Értékelési rendszer, Módszertani ötletgyűjtemény és útmutató

Résztevő  
országok

- az Európai Unió **27 tagállama** és a tengerentúli országok és területek,
- a programhoz társult harmadik országok: **Észak-Macedónia, Szerbia, Izland, Liechtenstein és Norvégia, Törökország**
- a programhoz nem társult harmadik országbeli szervezetek előtt is nyitva állnak, de ők nem lehetnek koordinátorok!!!
- **NEM** vehetnek részt:
  - Keleti szomszédság (2. régió): Örményország, Azerbajdzsán, Belarusz, Grúzia, Moldova, Ukrajna nemzetközi jog által elismert területe
  - Orosz Föderáció (4. régió): Oroszország területe a nemzetközi jog által elismert formában

Résztevő  
szervezet

- Partnerként (Vegyes intézményi kör):
  - pl.: civil szervezetek, kkv-k, nagyobb cégek, állami intézmények, felsőoktatási intézmények, köznevelési intézmények, kereskedelmi kamara, kulturális intézmény, sportszervezet,.....
  - Cél: legkülönbözőbb és legmegfelelőbb partnerek, hogy egymás különböző tapasztalataira/szakértelemére építsenek
- Társult partnerszervezet: nem kapnak támogatást, de hozzájárulnak a projekt megvalósításához és/vagy népszerűsítéséhez

# Partnerségi együttműködések

## Egyösszegű átalány (lump sum)

- A támogatás **tevékenység-**, és nem pedig költségalapú
- Projekt összköltsége saját **becslésen** kell alapulnia, ehhez kell kiválasztani az átalányösszeget (előbb pénzügyi tervezés!)
  - 120.000 EUR
  - 250.000 EUR
  - 400.000 EUR
- A projektterv **munkacsomagokból** áll (javasolt 5 db)
- 1 WP projektmenedzsmment – max 20%-ig
- Pályázatban be kell mutatni a részletes **projektmódszertant**, ami tartalmazza a **feladatok** és a pénzügyi megoldások **partnerek** közötti egyértelmű elosztását (reális!!!)
- Alvállalkozó: nem lehet alapvető tevékenységekre amelyektől közvetlenül függ a tevékenység célkitűzéseinek a megvalósítása (max 20%, előre jelezni kell a pályázatban)
- Teljes kifizetés feltétele a pályázatban vállalt valamennyi tevékenység elvégzése (kockázat!!!)

# Kis léptékű partnerségek

Decentralizált-  
Tempus  
Közalapítványhoz  
nyújtjuk be  
(kivéve sport)

2 különböző ország  
2 intézménye  
(csak EU 27 + Észak-Macedónia,  
Szerbia, Izland, Liechtenstein,  
Norvégia, Törökország)

Egyszerűsített pályázat:  
Cél-tevékenységek-eredmények  
+  
Időbeli ütemezés  
(mérőföldkövekkel)

Egyszerűsített finanszírozás  
Tevékenység alapú  
lump sum  
30.000 EUR vagy 60.000 EUR

Pályázat időtartama: 6 –  
24 hónap

Felsőoktatási szektor  
KIVÉTELÉVEL a többiben  
(köznevelés, felnőttoktatás,  
szakképzés, ifjúság, sport)  
Nehezen elérhető/tapasztalatlan  
szervezetek számára

Aktív disszemináció és  
fenntarthatóság

Nehezen elérhető kisebb  
szereplők, új, kevésbé  
tapasztalt intézmények

Tapasztalatszerzés,  
Networking



# Hogyan induljunk el a projektfejlesztéssel?

1. Mi az a **probléma/hiány**, amelyet érzékelnek a felsőoktatás területén és amelyre Önök a projektükkel megoldást keresnek?

2. Mi az a **tudás** az Önök intézményének, amit be tudnak hozni ebbe a projektbe és **szükséges** a megoldáshoz?

3. Milyen tudásokra, tapasztalatokra van szükség ahhoz, hogy ez a felsőoktatási probléma/hiány megoldódjon? - **partnerek** – kiegészítő tudással

4. Milyen **megoldási módok, projektek léteznek már** az Önök által beazonosított felsőoktatási probléma/hiányosság megoldására itt Magyarországon, illetve a bevonni kívánt partnerországokban? – nincs teljesen új ötlet

7. Milyen lépésekben fognak eljutni a projekt kézzelfogható eredményei a **felsőoktatási felhasználókhoz**?

6. Mi a **megoldás**, amit a fenti probléma kezelésére Önök javasolnának? – tevékenységek, eredmény

5. Kiket akarnak fejleszteni a projekt révén? – **célcsoport** – kérdőíves igényfelmérés, szükségletelemzés (valós igény)

# PTE ÁOK vezető partner (Dr. Nagy András) - LEAN in Medical Education: Reaching for Quality Management Tools to Teach Human Anatomy Effectively in a Multicultural and Multilingual Learning Space (LEANBODY)

**PÉLDA!**

## 1. Mi az a **probléma/hiány**:

2024-től kötelező akkreditációs eljárást vezetnek be az angol nyelvű orvosi tantervet nyújtó oktatási intézményeknek, azonban a K-Eu-i országok keveset tudnak az orvosképzés nemzetközi minőségi normáiról

## 7. Disszeminációs csatornák:

Szabadon elérhető online felületen, EDUC, CLILMED partnerek, ME események (pl.: Pécs 2023 Symposium for Hungarian Anatomists)

## 6. Mi a **megoldás**:

Egy **módszertan** létrehozása, amely új megvilágításba helyezi az oktatásszervezési készségeket az EU felsőoktatás nemzetköziesítési stratégiájával összhangban úgy, hogy legmodernebb és legmegfelelőbb kognitív tanuláslélektani, oktatástechnológiai és oktatásszervezési eszköztárat integrálhassák a meglévő hagyományokkal. (Guidebook)

## 5. Ki a **célcsoport**:

Oktatók, pilotként az anatómia területéről, de átültethető másokra is  
online kérdőív konzorciumon belül, hogy az oktatók mennyire ismerik a fejlett oktatási módszereket, pl. hallgatóközpontú pedagógiai koncepció,...  
64 válaszadóval (magyar, cseh, horvát)

## 2. Mi az a **tudás** – PTE:

Anatómiai Intézet – angol nyelvű népszerű képzés 35 éve, német 15 éve, kiscsoportos oktatás, számos oktatási és népszerűségi díj (hallgatói szavazatok alapján), kiterjedt nemzetközi szakmai hálózat

## 3. Milyen tudásokra, tapasztalatokra van szükség - **partnerek** – kiegészítő tudással:

EU szinten kiemelkedő Karolinska Int. (Svéd), University of Cambridge (UK)

## 4. Milyen **megoldási módok, projektek** léteznek már:

CLILMED projekt (angol nyelvű anatómia képzésbe a CLIL módszer bevezetése)

*CLIL: Content and language integrated learning: olyan kiscsoportos interaktív oktatási megközelítés, mely által a hallgatók interkulturális és professzionális attitűdjét hatékonyan lehet fejleszteni a szakmai tárgyak tanulása közben.*

# ERASMUS + Programok

KA2  
Szervezetek és  
intézmények  
közötti  
együttműködés

- Együttműködési célú partnerségek
  - Partnerségi együttműködések
  - Kisléptékű partnerségek (felsőoktatásra sajnos nincs!!)
- Kiválósági partnerségek
  - Szakképzési kiválósági központok (SzKK-k)
  - Erasmus Mundus akció
- Innovációs partnerségek
  - Innovációs szövetségek
  - Előrettekintő projektek
- Kapacitásépítési projektek (felsőoktatás, szakképzés, ifjúság, sport)
- Nonprofit sportesemények

KA3  
Szakpolitikai  
fejlesztéshez és  
együttműködéshez  
nyújtott  
támogatások

- Együtt Európa Ifjúsága
- Jean Monnet akció a felsőoktatás terén (európai uniós tanulmányok „oktatás és kutatás” pályázata)

# Kiválósági partnerségek – Szakképzési Kiválósági Kp.

## Cél

Részletesen  
Isd.  
Útmutató  
276-290  
oldal

A **szakképzési ágazat reformjának támogatása**, biztosítva a magas színvonalú készségeket és kompetenciákat, amelyek minőségi foglalkoztatást és karrierlehetőségeket eredményeznek.

Cél: Helyi szintű ökoszisztéma létrehozása (oktatás-civil-kormány-gazdaság) amely alkalmas hogy kiváló, **a munkaerőpiaci igényeknek megfelelő képzéseket nyújtson**, majd ezek nemzetközi összekapcsolása.

SZKK-k összehozzák a helyi/regionális partnereket, ideértve a szakmai alapképzést és a továbbképzést nyújtó intézményeket, felsőoktatási szereplőket innovációs ügynökségeket, vállalkozásokat, kamarákat, egyesületeket,..... Stb.

### A szakképzéstől elvárt jellemzők:

- Része a tudásháromszögnek (együttműködik oktatás-képzési szektorral, tudományos közösséggel és üzleti oldallal)
- Tanulók számára magas színvonalú szakképzési és kulcskompetenciák elsajátítását lehetővé teszi
- Munka világával kialakítja a partnerség innovatív formáit (résztevők szakmai fejlődése, innovatív pedagógiai módszerek)

A projektnek a következő három klaszterben felsorolt releváns tevékenységeket kell választania (a konkrét intézkedések és az elérendő eredmények részleteivel):

- a pályázati úrlapon, az 1. klaszter – **Oktatás és tanulás** alatt felsorolt tevékenységek közül legalább **4**; (pl. munkaerőpiaci készségek, szakképzési tervek, innovatív tananyagok, tanárok képzése, orientációs szolgáltatások,....)
- a pályázati úrlapon, a 2. klaszter – **Együttműködés és partnerség** alatt felsorolt tevékenységek közül legalább **3**; (pl. üzleti-oktatási partnerség, alkalmazott kutatás és innováció, külföldi mobilitás,....)
- a pályázati úrlapon, a 3. klaszter – **Irányítás és finanszírozás** alatt felsorolt tevékenységek közül legalább **2**. (pl. készség-ökoszisztémák közös létrehozása, fenntartható pénzügyi modellek kidolgozása,...)

# Kiválósági partnerségek – Szakképzési Kiválósági Kp.

Partnerség

-

Támogatás

- Szakoktatás és – képzés területén vagy a munka világában tevékenykedő intézmények (köz/magán), pl.: szakképzési szolgáltató, ezek képviselői szervezet, vállalkozások, nemzeti/regionális képesítő hatóságok, kutatóintézetek, innovációs ügynökségek, regionális fejlesztési hatóságok
- EU 27 + társult harmadik országok + nem társult harmadik ország **(lényeges hozzáadott érték !!!)** kivéve a belarusz szervezetek/intézmények (2. régió) és az Oroszországi Föderáció szervezetei (4. régió)
- Min. **8 partner legalább 4 EU-s vagy társult harmadik országból**, akik közül:
  - min. 1 vállalati, iparági vagy szektoriális képviselő szerepben eljáró intézmény ÉS
  - min. 1 szakképzési szolgáltató (kp és/vagy felsőfokú szinten)
- Támogatás max. **4 m EUR** projektenként, de a becsült költségvetés **80%-a** (önerő!!!!), max **48 hónap**

# Kiválósági partnerségek – Erasmus Mundus

## Cél

a felsőoktatási intézmények kiválóságának és világszintű nemzetköziesítésének előmozdítása olyan **mesterképzési szintű tanulmányi programok** révén, amelyeket az európai felsőoktatási intézmények **közösen nyújtanak és közösen ismernek el**, és amelyek nyitva állnak a világ más országainak intézményei előtt.

## 1. Erasmus Mundus közös mesterképzés (EMJM)

- 3 különböző ország 3 **felsőoktatási intézménye** (EU27+társult 3. ország+nem társult 3. ország) + esetleg társult partnerek (köz/magán) kivétel 2. régió és 4. régió
- 74 hónap, a hozzájárulás a mesterképzési program **legalább négy, 1–2 egyetemi tanévnek megfelelő (60, 90 vagy 120 ECTS-kredit) évfolyamának** finanszírozására szól.
- Támogatás = intézményi költségekhez történő hozzájárulás (750 EUR/hó \* képzés hossza \* ösztöndíjasok száma) + hallgatói ösztöndíjak fizetés (1400 EUR/hó)
- **Követelmények:**
  - Közösen kidolgozott és teljes mértékben integrált tanterv
  - Világviszonylatban kiváló diákok felvétele (közös felvételi követelmények, kiválasztási folyamat) – földrajzi egyensúly: ösztöndíjak teljes számának **max 10%-a** lehet azonos állampolgárságú!!
  - Beiratkozott diákoknak kötelező fizikai mobilitás (2 tanulmányi időszak – 2 ország)
  - Munkavállalók/szakemberek/oktatók és meghívott tudományos munkatársak közötti csere
  - Közös oklevél vagy több oklevél

## 2. Erasmus Mundus tervezési intézkedés (EMDM)

- Cél: EMJM kidolgozásának előkészítése
- Nincs konzorcium, önállóan pályázható, de a pályázási szakaszban azonosítani kell a részt vevő partnereket
- **15 hónap**, végére teljesíteni kell az EMJM kiírás bemeneti követelményeit (közös tanterv váza, toborzás részletei, fizikai mobilitás leosztása, oklevél kérdése, célszerű elindítani az akkreditációs folyamatot)
- Támogatás **55.000 EUR** (megbeszélések, akkreditációs folyamat, tanulmányok költségei amik előkészítik a mesterképzést)

# ERASMUS + Programok

KA2  
Szervezetek és  
intézmények  
közötti  
együttműködés

- Együttműködési célú partnerségek
  - Partnerségi együttműködések
  - Kisléptékű partnerségek (felsőoktatásra sajnos nincs!!)
- Kiválósági partnerségek
  - Szakképzési kiválósági központok (SzKK-k)
  - Erasmus Mundus akció
- Innovációs partnerségek
  - Innovációs szövetségek
  - Előrettekintő projektek
- Kapacitásépítési projektek (felsőoktatás, szakképzés, ifjúság, sport)
- Nonprofit sportesemények

KA3  
Szakpolitikai  
fejlesztéshez és  
együttműködéshez  
nyújtott  
támogatások

- Együtt Európa Ifjúsága
- Jean Monnet akció a felsőoktatás terén (európai uniós tanulmányok „oktatás és kutatás” pályázata)



# Innovációs partnerségek – Innovációs szövetségek

Cél

Lsd útmutató  
309-332 oldal

Az innovációs szövetségek célja Európa **innovációs kapacitásának megerősítése** a felsőoktatási (HED), szakképzési (VET, mind szakmai alap-, mind szakmai továbbképzés) és a tágabb társadalmi-gazdasági környezet, többek között a kutatás területe **közötti együttműködés és tudásáramlás fokozásából eredő innováció** révén.

Új tanterveket hoznak létre és dolgoznak ki a **felsőoktatás és a szakképzés** számára, valamint támogatják a kezdeményezőkézség és a vállalkozói gondolkodásmód kialakulását az EU-ban. (mindkét ágazat javát kell szolgálnia).

## 1. Szövetségek az oktatásért és vállalkozásért

- Kapcsolatot teremt a vállalkozások – felsőoktatási int. – szakképzési szolgáltatók között
- Célok lehetnek: inkubátorház létrehozása az intézményeken belül, vállalkozói szemlélet ösztönzése hallgatók körében, tudásáramlás, .....
- 24-36 hónap
- Támogatás: 1 m EUR (2 éves), 1,5 m EUR (2 éves), de max a becsült költségvetés **80%-a (önerő!!!)**
- Konzorcium: **4 ország** (EU27+társult 3., kivétel 2. és 4. régió) **legalább 8 partner (min. 3 munkaerőpiaci szereplő és min 3 oktatási és képzési szolgáltató, illetve minden pályázatban min 1 felsőoktatási int. és min 1 szakképzési szolgáltatónak kell részt vennie)**

## 2. A készségekkel kapcsolatos ágazati együttműködés tervét végrehajtó ágazati szakképzettség-fejlesztési szövetségek

- Cél a munkaerőpiaci készséghiányok orvoslása rövid távú beavatkozásokkal és hosszú távú stratégiákkal
- Végeredmény: 14 ipari szektorban szektoriális **készségstratégiák** kidolgozása = alaptantervek, képzési programok, foglalkoztatási profilok kidolgozása, cselekvési terv
- **szektoronként 1 pályázat**
- 48 hónap
- Támogatás: 4 m EUR, de max a becsült költségvetés **80%-a (önerő!!!)**
- Konzorcium: **8 ország** (EU27+társult 3., kivétel 2. és 4. régió), **legalább 12 partner (min. 5 munkaerőpiaci és min. 5 oktatási és képzési szolgáltató, illetve minden pályázatban min 1 felsőoktatási int. és min 1 szakképzési szolgáltatónak kell részt vennie)**



### 2. A készségekkel kapcsolatos ágazati együttműködés tervét végrehajtó ágazati szakképzés-fejlesztési szövetségek

A következő ipari ökoszisztémákra vonatkozó pályázatok **elsőbbséget élveznek**, ha nincsenek folyamatban kapcsolódó tervek, vagy ha a folyamatban lévő kapcsolódó tervek 2023 végéig véget érnek:

- **1. Mobilitás – Közlekedés – Gépjárműipar:** Gépjárművek, hajók, vonatok és tartozékok gyártása; Ezek javítása és karbantartása; Teherszállítás stb.
- **2. Textilipar:** Textíliák, ruházati termékek, lábbelik, bőr és ékszerek stb. gyártása
- **3. Megújuló energia:** Elektromos motorok, motorok és turbinák; Elektromosáram-termelés; Gázgyártás és -elosztás stb.
- **4. Elektronikai termékek:** Elektronikai termékek gyártása stb.
- **5. Kiskereskedelem:** Kiskereskedelmi értékesítés; A fogyasztókhöz kapcsolódó nagykereskedelem stb.
- **6. Építőipar:** Lakó- és nem lakáscélú ingatlanok építése; Út- és vasútépítés; Közművek építése és mélyépítés; Kapcsolódó tevékenységek; stb.
- **7. Űripar/védelem:** Repülőgépgyártás; űripar és -szolgáltatások; védelmi termékek és technológiák stb.
- **8. Alacsony szén-dioxid-kibocsátású, energaintenzív iparágak:** Fosszilis tüzelőanyagok kitermelése; Finomítás; Nagy környezeti hatással járó termékek: műanyagok, vegyi anyagok, műtrágyák, vas és acél, erdészeti termékek, cement, gumi, színesfémek stb.

A következő ipari ökoszisztémákra vonatkozó pályázatok **nem élveznek prioritást**, mivel folyamatban vannak a kapcsolódó szakképzés-fejlesztési szövetségek:

- **9. Turizmus:** Személyszállítás és utazás; Szállodák, rövid távú szálláshelyek; Éttermek és vendéglátás; Rendezvények, vidámparkok stb.
- **10. Agrár-élelmiszeripar:** Növénytermesztés és állattenyésztés; Élelmiszer-feldolgozás; Állategészségügyi tevékenységek stb.
- **11. Kreatív és kulturális iparágak:** Újságok, könyvek és folyóiratok; Film, videó és televízió; rádió és zene; stb.
- **12. Digitális iparágak:** Telekommunikáció; Szoftver és programozás; Internetes portálok; Számítógépek és berendezések gyártása stb.
- **13. Közelség és szociális gazdaság:** Szociális vállalkozások, egyesületek és szövetkezetek, amelyek célja a társadalmi hatás elérése stb.
- **14. Egészségügy:** Gyógyszeripari termékek és felszerelések; Kórházak, ápolási intézmények, bentlakásos gondozás stb.

# Innovációs partnerségek – Előrettekintő projektek

Cél

-

Lsd  
útmutató  
333-349  
oldal

Célja az innováció, a kreativitás és a részvétel, valamint a szociális vállalkozás előmozdítása az oktatás és képzés különböző területein, az ágazatokon belül, illetve az ágazatok és tudományágak között. Az előrettekintő projektek olyan nagyszabású projektek, amelyek célja olyan **innovatív (szakpolitikai) megközelítések azonosítása, kifejlesztése, tesztelése és/vagy értékelése**, amelyek alkalmasak arra, hogy általánosan érvényesüljenek, és ezáltal javítsák az oktatási és képzési rendszereket. (kutatók-gyakorlati szakemberek – politikai döntéshozók összehozása)

**Európa-szerte rendszerszintű hatást kívánnak elérni**

- 1. tétel: 1,5 m EUR
- 2. tétel: 900.000 EUR
- 3. tétel: 1 m EUR

**1. tétel: Digitális oktatás – min 3 ország 3 partner (1 nemzeti/reg.hatóság, 1 oktechn)**

- 1. pr.: oktatástechnológia az uniós alapú megoldások fejlesztése együttműködés és minőségbiztosítás révén
- 2. pr.: hatékony informatikai pedagógiai megközelítés alap- és középfokú oktatásban
- 3. pr.: tanárképzés és tantervfejlesztés a dezinformáció elleni küzdelem és a digitális jártasság előmozdítása terén

**2. tétel: Szakképzés – min 6 pályázó min 3 ország (1 vállalati/ipargi/szekt., 1 szakképzési sz.)**

- 4. pr.: a foglalkoztathatóságra vonatkozó mikrotanúsítványok
- 5. pr.: a szakképzés vonzerejének növelése a szakképzési szolgáltatók közötti partnerségek és hálózatok révén

**3. tétel: Felnőttoktatás - min 3 ország 3 partner**

- 6. pr.: A minőségbiztosítással rendelkező és munkaerőpiac szempontjából releváns képzési lehetőségek nemzeti nyilvántartásának kialakítása
- 7. pr.: a készségfejlesztési paktum támogatása - csak a készségfejlesztési paktum keretében létrejött, meglévő készségfejlesztési partnerségek partnerei vonhatók be legalább 3 országból

# ERASMUS + Programok

KA2  
Szervezetek és  
intézmények  
közötti  
együttműködés

- Együttműködési célú partnerségek
  - Partnerségi együttműködések
  - Kisléptékű partnerségek (felsőoktatásra sajnos nincs!!)
- Kiválósági partnerségek
  - Szakképzési kiválósági központok (SzKK-k)
  - Erasmus Mundus akció
- Innovációs partnerségek
  - Innovációs szövetségek
  - Előrettekintő projektek
- Kapacitásépítési projektek (felsőoktatás, szakképzés, ifjúság, sport)
- Nonprofit sportesemények

KA3  
Szakpolitikai  
fejlesztéshez és  
együttműködéshez  
nyújtott  
támogatások

- Együtt Európa Ifjúsága
- Jean Monnet akció a felsőoktatás terén (európai uniós tanulmányok „oktatás és kutatás” pályázata)

# Kapacitásépítés a felsőoktatás terén

## Cél

A **programhoz nem társult 3. országok** felsőoktatási intézményeinek a megerősítésére és hasznára kell irányulnia (Isd. elején régiók), jogosult **1-11-ig** kivéve 2. és 4. régió

Cél:

felsőoktatás minőségének javítása, hallgatók kompetenciáinak, készségeinek, foglalkoztathatósági potenciáljának növelés **új és innovatív oktatási programok kidolgozásával** (együttműködés, jó gyakorlatok cseréje)

## Projekt típusok földrajzi elhelyezkedés szerint

1. Nemzeti projekt: 1 nem társult 3. ország intézményei vesznek részt
2. Regionális projekt: 1 régió belül több országot érintő projekt
3. Régióközi projekt: 1-nél több régió vesz részt, mindegyik régióból min 1 országot érintő projekt

## Projektágak

1. ág: A Felsőoktatási együttműködéshez való hozzáférés elősegítése
2. ág: Partnerségek a felsőoktatáson belüli átalakításért
3. ág: Strukturálisreform-projektek

# Kapacitásépítés – nem társult 3. országok (régiók)

- **Nyugat-balkáni országok** (1. régió): Albánia, Bosznia-Hercegovina, Koszovó, Montenegró
- ~~**Keleti szomszédság** (2. régió): Örményország, Azerbajdzsán, Belarusz, Grúzia, Moldova, Ukrajna nemzetközi jog által elismert területe~~
- A **dél-mediterrán térség országai** (3. régió): Algéria, Egyiptom, Izrael, Jordánia, Libanon, Líbia, Marokkó, Palesztina<sup>25</sup>, Szíria<sup>26</sup>, Tunézia
- ~~**Orosz Föderáció** (4. régió): Oroszország területe a nemzetközi jog által elismert formában~~
- **Ázsia** (5. régió): Banglades, Bhután, Fülöp-szigetek, India, Indonézia, Kambodzsa, Kína, Koreai Népi Demokratikus Köztársaság, Laosz, Malajzia, Maldív-szigetek, Mianmar, Mongólia, Nepál, Pakisztán, Srí Lanka, Thaiföld és Vietnám, Magas jövedelmű országok: Brunei, Hongkong, Japán, Korea, Makaó, Szingapúr és Tajvan
- **Közép-Ázsia** (6. régió): Afganisztán, Kazahsztán, Kirgizisztán, Tádzsikisztán, Türkmenisztán, Üzbegisztán
- **Közel-Kelet** (7. régió) Irak, Irán, Jemen, Magas jövedelmű országok: Bahrein, Egyesült Arab Emírségek, Katar, Kuvait, Omán, Szaúd-Arábia
- **Csendes-óceáni térség** (8. régió): Cook-szigetek, Fidzsi, Kiribati, Marshall-szigetek, Mikronézia, Nauru, Niue, Palau, Pápua Új-Guinea, Szamoa, Salamon-szigetek, Kelet-Timor, Tonga, Tuvalu, Vanuatu, Magas jövedelmű országok: Ausztrália, Új-Zéland
- **Szubszaharai Afrika** (9. régió): Angola, Benin, Botswana, Burkina Faso, Burundi, Kamerun, Zöld-foki-szigetek, Közép-afrikai Köztársaság, Csád, Comore-szigetek, Kongó, Kongói Demokratikus Köztársaság, Elefántcsontpart, Dzsibuti, Egyenlítői-Guinea, Eritrea, Szváziföld, Etiópia, Gabon, Gambia, Ghána, Guinea, Guinea-Bissau, Kenya, Lesotho, Libéria, Madagaszkár, Malawi, Mali, Mauritánia, Mauritius, Mozambik, Namíbia, Niger, Nigéria, Ruanda, São Tomé és Príncipe, Szenegál, Seychelles-szigetek, Sierra Leone, Szomália, Dél-afrikai Köztársaság, Dél-Szudán, Szudán, Tanzánia, Togo, Uganda, Zambia, Zimbabwe
- **Latin-Amerika** (10. régió): Argentína, Bolívia, Brazília, Chile, Kolumbia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, Mexikó, Nicaragua, Panama, Paraguay, Peru, Uruguay és Venezuela
- **Karib-tengeri térség** (11. régió): Antigua és Barbuda, Bahama-szigetek, Barbados, Belize, Kuba, Dominika, Dominikai Köztársaság, Grenada, Guyana, Haiti, Jamaica, Saint Kitts és Nevis, Saint Lucia, Saint Vincent és Grenadine-szigetek, Suriname, valamint Trinidad és Tobago

# Kapacitásépítés a felsőoktatás terén

1. ág: A Felsőoktatási együttműködéshez való hozzáférés elősegítése

Partnerek felsőoktatási intézmények

Min 2 EU/társult + 1 db 3. országbeli

24 vagy 36 hónap

200.000 -400.000 EUR között

90% támogatás – 10 % önerő

**Kevésbé tapasztalt** 3. országbeli felsőoktatási intézmények számára való, új szereplők

Tevékenységek lehetnek pl.:

1. irányítási/közigazgatási kapacitás javítása (pl: szolgáltatások javítása – pályorientáció, új strarégiák, folyamatok kidolgozása az intézményben, mobilitás növelése,...),
2. magas színvonalú oktatás (modulok, tanulmányi programok kidolgozása, tanfolyamok szervezése tudományos munkatársaknak, kapcsolatok erősítése munkaerőpiaci szerelőkkel,...)
3. Kevesebb lehetőséggel rendelkező hallgatók/munkatársak/oktatók hozzáféréseinek javítása (digitális technológia korszerűsítése fogyatékossgal élő diákoknak, nők és etnikai/vallási kisebbségek társadalmi szerepvállalásának lehetővé tétele,...)

2. ág: Partnerségek a felsőoktatáson belüli átalakításért

Partnerek felsőoktatási intézmények

24 vagy 36 hónap

400.000-800.000 EUR

Között

90% támogatás – 10% önerő

a **tapasztalatok, kompetenciák és bevált gyakorlatok átadásán alapulnak**, amelyek célja a **XXI. század kihívásainak** – például a migrációnak, az éghajlatváltozásnak, a kormányzásnak és a digitális gazdaság felé történő elmozdulásnak – a kezelésére irányuló célzott felsőoktatási intézményi kapacitások megerősítése.

Tevékenységek lehetnek pl. innovatív tantervek kidolgozás, tesztelése, adaptálása, új tanulási módszerek kidolgozás, bolognai típusú reformok bevezetése, ipari szektorral való kapcsolatok elmélyítése, duális tanulási rendszerek bevezetése

3. ág: Strukturálisreform-projektek

Partnerek felsőoktatási intézmények+ nemzeti, nközi rektori/oktatói/hallgatói szervezetek

36 vagy 48 hónap

600.000-1.000.000 EUR között

90% támogatás – 10% önerő

ezek a projektek az országok arra irányuló erőfeszítéseivel foglalkoznak, hogy koherens és fenntartható felsőoktatási rendszereket fejlesszenek ki társadalmi-gazdasági szükségleteik kielégítése és végső soron a **tudásalapú gazdaság** megteremtése érdekében. A programhoz nem társult harmadik országok illetékes **nemzeti hatóságainak** (nevezetesen az oktatási minisztériumoknak), a felsőoktatási intézményeknek, a kutatási intézményeknek és más érintett **hatóságoknak/szerveknek** és az érdekelt feleknek a bevonásával

# ERASMUS + Programok

KA2  
Szervezetek és  
intézmények  
közötti  
együttműködés

- Együttműködési célú partnerségek
  - Partnerségi együttműködések
  - Kisléptékű partnerségek (felsőoktatásra sajnos nincs!!)
- Kiválósági partnerségek
  - Szakképzési kiválósági központok (SzKK-k)
  - Erasmus Mundus akció
- Innovációs partnerségek
  - Innovációs szövetségek
  - Előrettekintő projektek
- Kapacitásépítési projektek (felsőoktatás, szakképzés, ifjúság, sport)
- Nonprofit sportesemények

KA3  
Szakpolitikai  
fejlesztéshez és  
együttműködéshez  
nyújtott  
támogatások

- Együtt Európa Ifjúsága
- Jean Monnet akció a felsőoktatás terén (európai uniós tanulmányok „oktatás és kutatás” pályázata)



# Jean Monnet akciók

## Cél

Jean Monnet akciók hozzájárulnak az **Európai Unió integrációjához kötődő kérdésekkel kapcsolatos ismeretek terjesztéséhez**. A következő tevékenységek támogathatók:

- Jean Monnet akciók a felsőoktatás területén;
- Jean Monnet akciók az oktatás és képzés más területein.
- Jean Monnet irányadó vita (felsőoktatás és az oktatás és képzés egyéb területei)

## Jean Monnet akciók a felsőoktatás terén

- A felsőoktatás területén megvalósuló Jean Monnet akciók világszerte támogatják a **tanítást és a kutatást az európai uniós tanulmányok terén**.
- Az európai uniós tanulmányok az Európai Unióval, annak történetével, céljaival, struktúráival, funkcióival és/vagy szakpolitikáival kapcsolatos oktatásra, tanulásra és kutatásra utalnak.
- Cél: tudományos körök és a társadalom közötti párbeszéd előmozdítása, **EU-val kapcsolatos ismeretek terjesztése a társadalom szélesebb körében közelebb hozva ezáltal az Uniót a nyilvánosághoz**

## 3 rész

- **1. modulok:** rövid oktatási programok (nyári program) vagy kurzusok az európai uniós tanulmányok területén (tanévenként 40 tanóra, 3 éves időtartam) – 30.000 EUR
- **2. professzúrák:** tanári pozíciót kínálnak egyetemi tanárok számára hároméves időtartamra, az európai uniós tanulmányok területével kapcsolatos specializációval (tanévenként min 90 óra) – 50.000 EUR

## Egyéni pályázók 36 hónap

- **3. Jean Monnet Kiválósági Központok:** Össze kell gyűjteniük a magas szintű szakértők szakértelmét és kompetenciáit azzal a céllal, hogy **szinergiákat alakítsanak ki az európai tanulmányokban szereplő különböző tudományágak és erőforrások között**, valamint hogy közös transznacionális tevékenységeket hozzanak létre, továbbá biztosítják a civil társadalom felé való nyitottságot is. A Jean Monnet Kiválósági Központok jelentős szerepet töltenek be abban, **hogy felkeltsék az Európai Unióval szokásosan nem foglalkozó karok tanulói, valamint a szakpolitikai döntéshozók, a köztisztviselők, a szervezett civil társadalom és a közvélemény figyelmét.**- 100.000 EUR



# Hogyan tovább???

## ➤ EDUC kapcsolódás, partnerkereső seminar:

2023. január 13-án 10 órakor Rektori Hivatal – EDUC kapcsolódások, partnerek bevonása

Programterv:

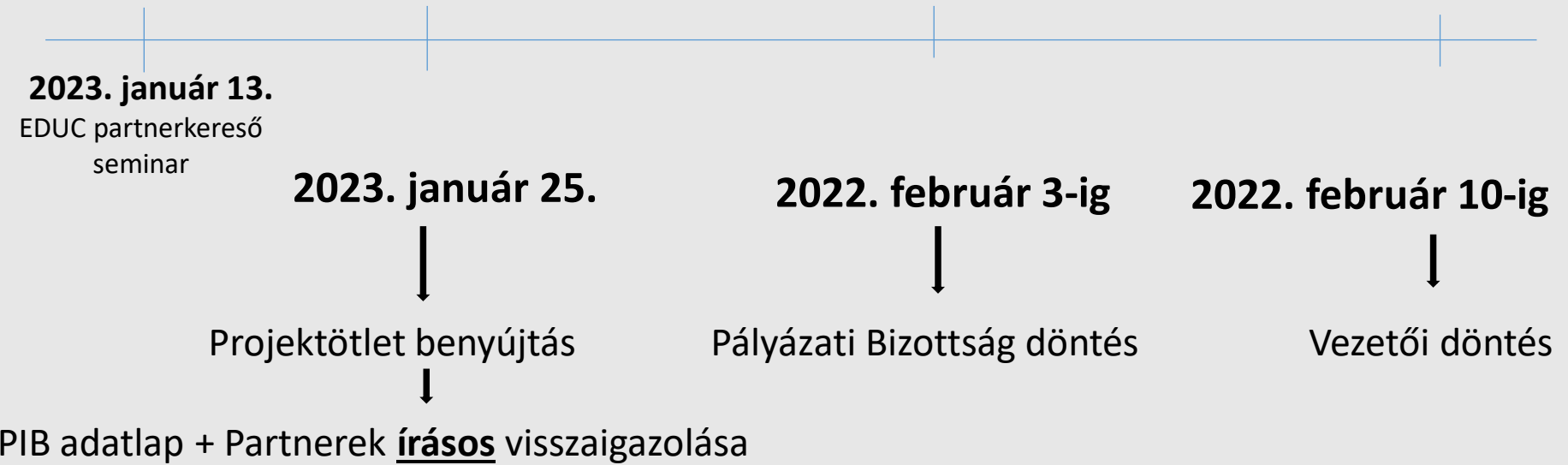
- EDUC projekt bemutatása, fejlemények (Rektori Hivatal)
- Tervezés alatt álló Erasmus projektek bemutatása (Karak képviselői)
- Hiányzó kiegészítő tudás azonosítása, esetleges partnerek megkeresése

2023. január 19-20 EDUC Steering Committee – EDUC felé való előterjesztés

## ➤ PTE eljárásrend – nemzetközi pályázatok benyújtása

- amennyiben a PTE **vezető partner** és/vagy **önerő** szükséglet van vagy a **benyújtható pályázatok száma korlátos** úgy Pályázati Bizottsági javaslattétel majd vezetői döntés szükség a benyújtáshoz, így **minden ERASMUS+ pályázathoz vezetői döntés szükséges,**
- **kivéve** Együtműködési Partnerség keretében amennyiben **PTE partner** – ekkor PIB adatlap benyújtása elegendő, vezetői döntés nem szükséges!

# 2023. február/márciusi beadású ERASMUS projektek menetrendje ahol PTE vezető partner és/vagy önerő szükséglet van vagy a benyújtható pályázatok száma korlátos





# Köszönjük a figyelmet!



*Boldog Karácsonyt*

