**TANÁRI PORTFÓLIÓ ÉRTÉKELŐ LAP**

A tanári portfólió szerzője: Az intézmény neve, szak:

A tanári szakdolgozati portfólió címe: A témavezető/bíráló neve:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A SZAKDOLGOZATI PORTFÓLIÓ ELFOGADHATÓSÁGI SZEMPONTJAI** | | |
| **Nem fogadható el**, azaz elégtelenre értékelendő a szakdolgozati portfólió, ha **terjedelme nem éri el** a minimum 60.000, ha abban **több mint 20 nyelvi hiba, illetve értelemzavaró helyesírási hiba** van, ha az **alapvető részek bármelyike hiányzik**.  Alapvető részek: legalább **két kötelező** és **három szabadon választott** dokumentum, **kötelező mellékletek** és a hozzájuk kapcsolódó reflexiók; címlap; tartalomjegyzék; hivatkozások; irodalomjegyzék; mellékletek (pl. mérőeszközök, adatsorok, lefordított szakcikk idegen nyelvű másolata a forráshely pontos feltüntetésével stb.) Elégtelen a szakdolgozati portfólió akkor is, ha szerzője **plagizál.** | | |
| **A SZAKDOLGOZATI PORTFÓLIÓ ÉRTÉKELÉSI SZEMPONTJAI** | **Pontszámok** | |
| **Max.** | **Elért** |
| **A bevezető/visszatekintő esszében a tanárjelölt…** | | |
| 1. „bevezeti’ portfólióját, bemutatja portfóliója összeállításának szerkesztési elveit, szempontjait, indokait | 4 |  |
| 2. rögzíti azt, hogy a portfólióba válogatott dokumentumok mely tanári kompetenciáinak meglétét bizonyítják | 8 |  |
| 3. visszatekint és reflektál saját tanári szakmai fejlődési folyamatára | 8 |  |
| 4. pontosan rögzíti a tervezés szempontjait és azok indokait | 3 |  |
| 5. megfogalmazza a célokat, a várható eredményeket, számba veszi a feltételeket és a lehetséges problémákat | 3 |  |
| 6. változatos és differenciált tanulásszervezési módokat, tanulói tevékenységeket tervez | 3 |  |
| 7. figyelmet fordít az előzetes tudás feltárására, a tanulói érdeklődés, belső motiváció felkeltésére és fenntartására | 3 |  |
| 8. megjeleníti a tanulói tervezés és a tanulási folyamat nyomon követésének, a saját tanulás ellenőrzésének és értékelésének lehetőségeit, szempontjait és eszközeit | 3 |  |
| 9. bemutatja és értékeli az óra- vagy tématerv megvalósulását, felmutatja az eredményesség bizonyítékait | 15 |  |
| **Az I. szabadon választott dokumentumban a tanárjelölt…** | | |
| 10. rögzíti a választott dokumentum pontos adatait | 2 |  |
| 11. megindokolja, hogy miért ezt a dokumentumot választotta a 9. kompetencia meglétének bizonyítására | 3 |  |
| 12. logikusan felépítve, jól strukturáltan mutatja be a vonatkozó dokumentumot | 3 |  |
| 13. a dokumentum bemutatásához és/vagy reflektálásához adekvát szakirodalmat használ, pontosan feltünteti a hivatkozásokat és a bibliográfiai adatokat | 2 |  |
| 14. összefoglalja, reflektálja a dokumentum elkészítésének tapasztalatait és annak hatását a saját szakmaisága alakulására | 5 |  |
| **A II. szabadon választott dokumentumban a tanárjelölt…** | | |
| 15. rögzíti a választott dokumentum pontos adatait | 2 |  |
| 16. megindokolja, hogy miért ezt a dokumentumot választotta, s számba veszi azt is, hogy e | 3 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| dokumentummal mely tanári kompetenciák megléte bizonyítható |  |  |
| 17. logikusan felépítve, jól strukturáltan mutatja be a vonatkozó dokumentumot | 3 |  |
| 18. a dokumentum bemutatásához és/vagy reflektálásához adekvát szakirodalmat használ, pontosan feltünteti a hivatkozásokat és a bibliográfiai adatokat | 2 |  |
| 19. összefoglalja, reflektálja a dokumentum elkészítésének tapasztalatait és annak hatását a saját szakmaisága alakulására | 5 |  |
| **A III. szabadon választott dokumentumban a tanárjelölt…** | | |
| 20. rögzíti a választott dokumentum pontos adatait | 2 |  |
| 21. megindokolja, hogy miért ezt a dokumentumot választotta, s számba veszi azt is, hogy e dokumentummal mely tanári kompetenciák megléte bizonyítható | 3 |  |
| 22. logikusan felépítve, jól strukturáltan mutatja be a vonatkozó dokumentumot | 3 |  |
| 23. a dokumentum bemutatásához és/vagy reflektálásához adekvát szakirodalmat használ, pontosan feltünteti a hivatkozásokat és a bibliográfiai adatokat | 2 |  |
| 24. összefoglalja, reflektálja a dokumentum elkészítésének tapasztalatait és annak hatását a saját szakmaisága alakulására | 5 |  |
| **A portfólió egészére jellemző…** | | |
| 25. a szakszerű fogalmi apparátus használata, a gördülékeny és szabatos fogalmazás, az igényes formai és technikai kivitelezés | 5 |  |
| **ÖSSZES PONT** | **Max.** | **Elért** |
| **100** |  |

A szakdolgozati portfólió javasolt érdemjegye:

(0-50 pont: 1 (elégtelen); 51-62 pont: 2 (elégséges); 63-75 pont: 3 (közepes); 76-88 pont: 4 (jó); 89-100 pont:

Konzulens / opponens kérdései

1.

2.

Dátum:

………………………………………………

konzulens/bíráló